



PB-1601540101061800

Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April - 2020

Gandhian Studies

(Gandhi & F.M. 1930-37) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | દાંડીકૂચના રાષ્ટ્રીય ફલિતાર્થો સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | અસ્પૃશ્યતા નિવારણમાં ગાંધીનું પ્રદાન સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| 2 | ગાંધી અનુસાર સ્વરાજની વ્યાપક સંકલ્પના ચર્ચો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | અસહકાર ચળવળના પરિણામો મૂલવો. | 14 |
| 3 | મીઠાના સત્યાગ્રહની પૂર્વભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | ગાંધીનું મૂલ્યાંકન સમાજ સુધારક તરીકે કરો. | 14 |
| 4 | ગાંધી-ઈરવીન કરારના ફલિતાર્થો સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | લોકનેતા તરીકે ગાંધીનું વર્ણન કરો. | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ બે) | 14 |
| | (1) ગવર્નમેન્ટ ઓફ ઈન્ડિયા એક્ટ - 1935 અને ગાંધી | |
| | (2) ખાદી અને ગાંધી | |
| | (3) ગાંધી સત્યાગ્રહો અને અહિંસા | |
| | (4) ગાંધી અને બીજી ગોળમેજી પરિષદ. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1 Clarify national implications of Dandi March. 14
- OR**
- 1 Clarify Gandhi's contribution in removal of untouchability. 14
- 2 Discuss general concept of Swaraj according to Gandhi. 14
- OR**
- 2 Evaluate the consequence of non co-operative movement. 14
- 3 Clarify the background of Salt Satyagraha. 14
- OR**
- 3 Evaluate Gandhi as social reformer. 14
- 4 Clarify the implications of Gandhi–Erwin Pact. 14
- OR**
- 4 Describe Gandhi as leader of people. 14
- 5 Short notes : (any **two**) 14
- (1) Government of India Act, 1935 and Gandhi
 - (2) Khadi and Gandhi
 - (3) Gandhi Satyagrahas and Non-violence
 - (4) Gandhi and second round table conference.
-